

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс**

**Образец**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**









3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Торты, облегчить, цемент, квартал.

4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В середине апреля из Африки возвращаются на родину соловьи.

Ответ. \_\_\_\_\_

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Дениски всё стихотворение он выучил наизусть
- 2) Дениска робко сказал что не понял вопрос Раисы Ивановны
- 3) Раиса Ивановна громко произнесла Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова
- 4) Что ты так сбивчиво декламируешь стихотворение Дениска

Ответ. \_\_\_\_\_

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Маша любит рисовать пейзажи акварельными красками.
- 2) Возьми-ка со стола новые кисти и акварельные краски!
- 3) Сначала друзья прорисуйте контуры предметов.
- 4) В художественной школе мы рисуем пейзажи и натюрморты.

Ответ. \_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.
- 2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.
- 3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.
- 4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

Текст 2

(1)Жил у нас в доме огромный толстый кот – Иваныч. (2)Мы все его любили за добрый нрав. (3)Только увидит нас утром – сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4)Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5)Он и бегал за нами, как собака: мы на огород – и он следом, мама в магазин – и он за ней. (6)А возвращаемся вечером с реки – Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается.

(7)В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой. (8)Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убежать на старое место. (9)Но наши опасения оказались совершенно напрасными.

(10)Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11)Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и улёгся. (12)В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13)В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14)Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: вот у Иваныча вышло совсем наоборот.

*(По Г. Скребицкому)*

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9** Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Иваныч был ласковым котом? Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10** Определите, какой тип речи представлен в предложениях 10–13 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

**11** В предложениях 9–11 найдите слово со значением «чувство тревоги, беспокойство». Выпишите это слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

**12** В предложениях 4–6 найдите антоним к слову «утром» и выпишите его.

Ответ. \_\_\_\_\_



## Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

В тундр.. – в..сна. Со..нце дружески подмигива..т, посылая луч.. света из-под ни..ких обл..ков. Звенят большие<sup>(3)</sup> и малые руч..и со стоном взламывают..ся р..чушки в г..рах.

Вода всюду<sup>(1)</sup>. Ступ..ш.. ногой в мох – и мох сочит..ся. Трон..ш.. мшист..ю коч..ку – и сверху появит..ся вода. Стан..ш.. ногой на л..док – и из-под л..дка брызн..т вода. Сейчас вся тундра это разр..стающееея б..лото. Оно ж..вёт в..хлипыва..т под с..погами. Оно мя..кое, п..крыто ж..лтой прошлогодн..й тра..кой и в..сенним мхом, похож..м на ц..плячий пух.

В..сна ро(б/п)ко вход..т в тундру оглядыва..т..ся.<sup>(4)</sup> Вдруг зам..рает<sup>(2)</sup> под напором х..лодного ветра но (не)останавлива..т..ся а идёт дальше.

| №         | Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|-----------|--|-------|
|           | <p>В тундре – весна. Солнце дружески подмигивает, посылая луч света из-под низких облаков. Звенят большие<sup>(3)</sup> и малые ручьи, со стоном взламываются речушки в горах.</p> <p>Вода всюду<sup>(1)</sup>. Ступишь ногой в мох – и мох сочится. Тронешь мшистую кочку – и сверху появится вода. Станешь ногой на ледок – и из-под ледка брызнет вода. Сейчас вся тундра – это разрастающееся болото. Оно живёт, всхлипывает под сапогами. Оно мягкое, покрыто жёлтой прошлогодней травкой и весенним мхом, похожим на цыплячий пух.</p> <p>Весна робко входит в тундру, оглядывается.<sup>(4)</sup> Вдруг замирает<sup>(2)</sup> под напором холодного ветра, но не останавливается, а идёт дальше.</p> |       |
| <b>К1</b> | <b>Соблюдение орфографических норм</b>   |       |
|           | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).<br><i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>  | 4     |
|           | Допущено не более двух ошибок  | 3     |
|           | Допущены три-четыре ошибки   | 2     |
|           | Допущено пять ошибок   | 1     |
|           | Допущено более пяти ошибок   | 0     |
| <b>К2</b> | <b>Соблюдение пунктуационных норм</b>  |       |
|           | Пунктуационных ошибок нет  | 3     |
|           | Допущена одна ошибка   | 2     |
|           | Допущены две ошибки  | 1     |
|           | Допущено более двух ошибок   | 0     |

| КЗ                       | Правильность списывания текста  |          |
|--------------------------|---|----------|
|                          | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).<br>ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2        |
|                          | Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово  | 1        |
|                          | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i> |   | <i>9</i> |

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

В ответе представлены языковые разборы (модель разбора свободная). В ключах дана основная информация, необходимая для верного ответа.

#### Фонетический разбор

**всюду**<sup>(1)</sup>

в – [ф] – согласный, глухой, твёрдый  
 с – [с'] – согласный, глухой, мягкий  
 ю – [у́] – гласный, ударный  
 д – [д] – согласный, звонкий, твёрдый  
 у – [у] – гласный, безударный

5 букв, 5 звуков, 2 слога

#### Морфемный разбор (по составу)

**замирает**<sup>(2)</sup> / **замирает** / **замирает**

за- – приставка  
 -мир- – корень  
 -а- – суффикс  
 -ет – окончание

#### Морфологический разбор

**большие**<sup>(3)</sup> (ручьи)

- 1) большие (ручьи) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: ручьи (какие?) большие;
- 2) начальная форма – большой; во множественном числе, в именительном падеже;
- 3) в предложении является определением.

#### Синтаксический разбор

**Весна робко входит в тундру, оглядывается.**<sup>(4)</sup>

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: весна (подлежащее), входит, оглядывается (однородные сказуемые).

Второстепенные члены предложения: (входит) робко – обстоятельство; (входит) в тундру – обстоятельство.

|                          | Указания по оцениванию                                | Баллы     |
|--------------------------|---|-----------|
| <b>К1</b>                | <b>Выполнение фонетического разбора</b>               |           |
|                          | Разбор выполнен верно                                 | 3         |
|                          | При разборе допущена одна ошибка                      | 2         |
|                          | При разборе допущены две ошибки                       | 1         |
|                          | При разборе допущено более двух ошибок                | 0         |
| <b>К2</b>                | <b>Выполнение морфемного разбора</b>                  |           |
|                          | Разбор выполнен верно                                 | 3         |
|                          | При разборе допущена одна ошибка                      | 2         |
|                          | При разборе допущены две ошибки                       | 1         |
|                          | При разборе допущено более двух ошибок                | 0         |
| <b>К3</b>                | <b>Выполнение морфологического разбора</b>            |           |
|                          | Разбор выполнен верно                                 | 3         |
|                          | При разборе допущена одна ошибка                      | 2         |
|                          | При разборе допущены две ошибки                       | 1         |
|                          | При разборе допущено более двух ошибок                | 0         |
| <b>К4</b>                | <b>Выполнение синтаксического разбора предложения</b> |           |
|                          | Разбор выполнен верно                                 | 3         |
|                          | При разборе допущена одна ошибка                      | 2         |
|                          | При разборе допущены две ошибки                       | 1         |
|                          | При разборе допущено более двух ошибок                | 0         |
| <i>Максимальный балл</i> |   | <i>12</i> |

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Торты, облегчить, цемент, квартал.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| <i>Тóрты, облегчѐить, цеме́нт, кварта́л</i>   |          |
| Верно поставлено ударение во всех словах  | 2        |
| Верно поставлено ударение только в трёх словах  | 1        |
| Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.<br>ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <i>2</i> |

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В середине апреля из Африки возвращаются на родину соловьи.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
| 1) Обозначение частей речи в предложении:<br><i>предл. сущ. сущ. предл. сущ. глаг. предл. сущ. сущ.</i><br>В середине апреля из Африки возвращаются на родину соловьи.<br>2) обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: имя прилагательное, местоимение (ИЛИ личное местоимение), союз, частица. Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие |       |
| <b>Обозначение частей речи в предложении</b>   |       |
| <i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>  |       |
| Верно определены все части речи в предложении  | 3     |
| Допущена одна ошибка   | 2     |
| Допущены две ошибки  | 1     |
| Допущено более двух ошибок   | 0     |
| <b>Указание отсутствующих частей речи</b>  |       |
| Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи.<br>ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи из списка обязательных для указания  | 2     |
| Допущена одна ошибка.<br>ИЛИ Одна из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указана  | 1     |
| Допущены две или более ошибки.<br>ИЛИ Две из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указаны.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 5     |

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Дениски всё стихотворение он выучил наизусть
- 2) Дениска робко сказал что не понял вопрос Раисы Ивановны
- 3) Раиса Ивановна громко произнесла Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова
- 4) Что ты так сбивчиво декламируешь стихотворение Дениска

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:<br><i>Раиса Ивановна громко произнесла: «Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова».</i><br>2) составление схемы предложения: А: «П». |       |
| <b>Распознавание предложения и расстановка знаков препинания</b>  |       |
| Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания  | 2     |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка  | 1     |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0     |
| <b>Составление схемы предложения</b>  |       |
| Схема предложения составлена верно  | 2     |
| Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка   | 1     |
| Схема предложения составлена верно, в ней допущены две и более пунктуационные ошибки.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 4     |

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Маша любит рисовать пейзажи акварельными красками.
- 2) Возьми-ка со стола новые кисти и акварельные краски!
- 3) Сначала друзья прорисуйте контуры предметов.
- 4) В художественной школе мы рисуем пейзажи и натюрморты.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:<br/><i>Сначала, друзья, прорисуйте контуры предметов.</i></p> <p>2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.<br/>ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения.<br/>Объяснение выбора может быть сформулировано иначе</p> |       |
| <b>Распознавание предложения и расстановка знаков препинания</b>   |       |
| Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания  | 2     |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка   | 1     |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0     |
| <b>Объяснение основания выбора предложения</b>   |       |
| Верно объяснён выбор предложения   | 1     |
| Ответ неправильный   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 3     |

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.
- 2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.
- 3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.
- 4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:<br><i>Исчезают последние островки снега, и на свет пробивается зелёная травка.</i><br>2) объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение. ИЛИ В предложении две грамматические основы.<br>Объяснение выбора может быть сформулировано иначе |       |
| <b>Распознавание предложения и расстановка знаков препинания</b>  |       |
| Правильно определено предложение и поставлен знак препинания  | 2     |
| Правильно определено предложение, при постановке знака препинания допущена ошибка   | 1     |
| Ответ неправильный  | 0     |
| <b>Объяснение основания выбора предложения</b>  |       |
| Верно объяснён выбор предложения  | 1     |
| Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 3     |



**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

## Текст 2

(1) Жил у нас в доме огромный толстый кот – Иваныч. (2) Мы все его любили за добрый нрав. (3) Только увидит нас утром – сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4) Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5) Он и бегал за нами, как собака: мы на огород – и он следом, мама в магазин – и он за ней. (6) А возвращаемся вечером с реки – Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается.

(7) В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой. (8) Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убегать на старое место. (9) Но наши опасения оказались совершенно напрасными.

(10) Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11) Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и улёгся. (12) В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13) В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14) Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: вот у Иваныча вышло совсем наоборот.

(По Г. Скребицкому)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|---|-------|
| <p><u>Основная мысль текста:</u><br/> <i>Не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: у Иваныча вышло совсем наоборот.</i></p> <p>Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>  |       |
| Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении   | 2     |
| Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении.<br>ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущены один-два речевых недочёта.<br>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт                   | 1     |
| Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов.<br>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущены два и более речевых недочёта.<br>ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

9

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Иваныч был ласковым котом? Запишите ответ.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
| <p>Ответ может быть сформулирован так:<br/> <i>Завидев хозяев, кот мурлыкал, тёрся об их ноги.</i><br/>           Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>  |       |
| <p>Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>  | 2     |
| <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.<br/>           ИЛИ<br/>           Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.<br/>           ИЛИ<br/>           Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.<br/>           ИЛИ<br/>           Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.<br/> <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме должно быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p> | 1     |
| <p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок.<br/>           ИЛИ Ответ неправильный</p>   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

Правильный ответ на каждое из заданий 10–12 оценивается 1 баллом

| Номер задания | Правильный ответ   |
|---------------|--------------------|
| 10            | повествование      |
| 11            | опасения; опасение |
| 12            | вечером            |

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–17 | 18–28 | 29–38 | 39–45 |